

研究生“点子”专项答辩项目 第1组

地点：一校区活动中心楼 326 报告厅

序号	项目名称
1	一种由博士生主导的“产-学-研”深度融合博士生培养模式
2	参与科学研究的模式—航天复合材料研究生科研能力培养链融通构建及应用
3	基于科教融合的研究生创新实践能力培养机制研究
4	数字化赋能的伴随式课程评价体系
5	学习动机和模式对研究生学习成效以及能力发展的影响
6	硕士研究生应试成绩与个人自信及毕业质量的相关性研究
7	双一流背景下“本硕博一体化”创新团队运行模式的探索和研究
8	学生视角下的研究生分流机制与师生沟通模式研究
9	告别佛系躺平——理工科博士生教学模式与科研激励机制建议
10	实验室学科交叉背景下的研究生“产-学-研”融合创新培养模式探索
11	“一带一路”背景下哈工大物理学研究生培养质量提升研究
12	导师制度再思考:单一导师制的局限性与新模式的探索
13	导师培养模式、导学关系和导师指导行为对博士生培养影响的实证分析
14	工科高校导师指导模式对博士生培养效果的异质性影响研究
15	数智时代导师学术资源与科研要求匹配对研究生科研创新能力的影响
16	基于学生需求的高等教育与乡村振兴协同发展策略研究
17	面向国家重大需求的人工智能创新人才培养模式探索
18	创新 2.0 视角下高端装备+制造业政产学研协同人才培养模式创新机制研究
19	基于生成式人工智能的工商管理类研究生培养机制创新与实践
20	数智时代背景下跨学科研究生培养模式创新研究
21	跨学科博士研究生培养的模式创新
22	聚焦高层次人才需求的土木工程专业研究生培养模式研究
23	基于“多元”评价和培养新机制的高水平研究生人才建设研究
24	异质性情景下的网络学习行为分析与教学方式优化研究
25	在新工科背景下卓越工程师培养改革与思考
26	“新工科”背景下导师对学生指导方式的现存问题及对策探讨
27	高校学术型研究生自主学习存在的问题及解决策略探究
28	研究生学习动机及知识共享的自我培养行为研究
29	AI 技术与数字素养融入研究生培养路径的探索与实践——以高等无机化学课程为例
30	课程思政融入研究生课程体系的实践探索—以生物学专业为例
31	面向研究生需求分析的智能排课系统设计与实现
32	非全日制研究生学位论文指导研究建议-来自商学院 MBA 学生的期望和需求
33	国内外商学院研究生项目对比分析以及改进建议

研究生“点子”专项答辩项目 第2组

地点：一校区活动中心楼 327 报告厅

序号	项目名称
1	新工科背景下机械工程领域研究生自主学习闭环机制建构研究
2	基于沉浸式科研反哺教学的研究生参与科学研究的模式与方法
3	基于 Seminaer 学习理论对研究生教学改革的研究
4	面向课程教学模式改革的研究生助教管理研究
5	面向混合式教学模式下的传感技术课程优化研究
6	研究生创新能力影响因素分析与提升策略研究
7	研究生成长中学习动机、模式与能力的多视角考察
8	基于导师引导和学生实践的研究生科研规划、执行与总结能力的培养方法研究
9	小班讨论式教学模式下的研究生课程改革与实践探索
10	数字经济时代推进基础学科“理工工”复合型人才培养的建设路径
11	科研驱动教学法在研究生课程中的研究与实践
12	哈工大研究生国际化复合型人才培育模式优化研究
13	基于治国栋梁人才培养目标的治国理政课程体系的整体性建构
14	基于知识图谱的“哈工大红色基因”案例资源库建构研究
15	基于以学促研理念的研究生素质教育模式探讨
16	推进龙江“四大精神”融入哈工大“新时代中国特色社会主义理论与实践”课程的全过程研究
17	杰出人才培养目标下红色校史文化融入研究生教育的实践路径研究
18	哈工大人文社科学部“导师-研究生”培养模式研究
19	工科院校思想政治教育对研究生学习动力的激发与培养研究
20	评估与提升：哈尔滨工业大学研究生跨学科教育体系的指标建构研究
21	研究生目标导向型培养系统
22	“双碳”背景下人居环境学科，创新型、国际化高层次人才培养模式探索与实践
23	建筑学专业科学研究与创作实践互促机制及实践模式研究
24	面向新工科的国际高水平学者共建研究生课程教学体系改革研究与实践
25	菜单式研究生与导师沟通服务平台建设
26	哈尔滨工业大学研究生理论课程教学方式方法评估与优化
27	学生视角下新形势桥梁与隧道工程学科研究生生源质量提升机制研究
28	异地培养背景下研究生生活与科研自我管理模式的探索与在线开放平台研发
29	哈工大未来创业人才培养计划
30	“双创”教育背景下医工交叉专业研究生校企合作培养模式的探索研究
31	学术成就图谱：研究生学习的多维展望
32	基于校企联合模式的“师生协作、双向协同”创新型培养方式建议
33	基于 AI 工具的研究生新型培养方式的探索研究
34	卓越工程硕博校企联合培养专项培养方案探索研究